

Моим внукам и ученикам

Основные умения, которые помогут школьнику и студенту стать успешным учеником.

1. Базовые умения: уметь читать, писать и говорить.

- а) Уметь читать — это значит, уметь понимать написанное, причем делать это довольно бегло.
- б) Уметь писать — это значит уметь кратко, чётко, доходчиво, грамотно и разборчиво излагать мысли в письменной форме.
- в) Уметь говорить — это значит в совершенстве владеть речевыми навыками: ничего лишнего, всего достаточно, понятно, убедительно и ... совсем не обязательно, громко. Громкая речь воспринимается намного хуже, чем спокойная. При этом обязательно — внятная.

2. Необходимо уметь слушать, причём больше слушать, чем говорить. Именно этим, в основном, отличается воспитанный человек от невоспитанного, хороший ученик от не очень хорошего. Но это вовсе не означает, что нужно всё время молчать. Надо уметь включаться в беседу вовремя и к месту.

3. Умение оставаться (достаточно долго) в рамках разбираемого вопроса (задачи, эксперимента, исследования). Не отвлекаться самому, не отвлекать учителя и всех присутствующих несущественными комментариями или вопросами. Потерпите, зададите свои вопросы тогда, когда для этого наступит более подходящее время.

4. Умение не торопиться с ответом на заданный вопрос. Сначала подумай. Скорость, с которой ученик отвечает на вопросы, не играет никакой роли. Самый умный ответ: «Я сейчас подумаю.» Можно, при этом, рассуждать и вслух.

5. Умение подмечать закономерности. Этому необходимо учиться всем и всегда. Такое умение помогает не только хорошо учиться, - оно помогает жить!

6. Умение исследовать проблему вдумчиво, неторопливо и всесторонне. Исследовательская деятельность — это основное, чему приходится заниматься пытливым учащимся: школьникам, студентам, аспирантам и т.д. Причем, такая деятельность очень увлекательная вещь — иногда часы, а то и дни пролетают незаметно.

7. Умение возвращаться к ранее пройденному когда-то, но взятому на прошлом этапе обучения либо совсем без доказательства, либо частично доказанному. Например, почему всё-таки «минус» умножить на «минус» будет «плюс»? Или почему при перемножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются? Всегда ли это верно? Или это верно только для целых показателей?

8. Умение основательно выучить доказательство теоремы да ещё и со всеми вытекающими из этой теоремы следствиями. Обязательно проверить теорему на примерах. Иногда придётся поискать и контрпримеры. Полезно рассмотреть частные случаи, наоборот — обобщения, подумать об обратной теореме.

9. Умение искать другие доказательства замечательных фактов, отличающиеся от тех доказательств, что приведены в учебнике, либо озвучены преподавателем на уроке. Пытаться найти различные интерпретации этих фактов в других областях знаний. Некрасиво, например, знать доказательство важнейшей теоремы всей школьной математики — Теоремы Пифагора - только одним способом.

10. Умение использовать изученные факты для дальнейшего творчества.

Например, для составления собственных задач. Это уже композиторская деятельность!

11 . Умение замечать красоту, новизну, лаконичность и гармонию того, с чем приходится сталкиваться на уроках, при чтении учебников или статей, да и вообще - в окружающем мире.

12. Умение сотрудничать. Это значит — делиться интересными фактами с товарищами, уметь обращаться за помощью в затруднительной ситуации. Благодарить за плодотворное общение. Стараться, при этом, поменьше говорить о себе.

13. Научиться получать удовольствие от хорошо и вовремя выполненной работы. Наоборот — неудовольствие от работы, выполненной наспех.

14. Уметь постоянно двигаться вперёд. В этом смысл не только учёбы, но и всей нашей жизни!

Роман Хазанкин,

август 2023, г. Белорецк.